

Etape 4:Le jour de l'entretien:

- Avant l'entretien, se présenter et échanger avec le témoin sur un ton détendu et dédramatisé de façon à le mettre en confiance sans toutefois aborder les questions prévues pour l'entretien.
- Demander au témoin son nom, son âge en 1944, sa situations familiale , sa profession, ses conditions de vie pendant la guerre. Une anecdote/ un souvenir sur le moment où la Bataille de Normandie a eu lieu. Ce moment peut être permis par l'objet ramené par le témoin. Ne pas trop interrompre le témoin pendant cette phase
- noter d'éventuelles questions qui peuvent surgir au cours de l'entretien
- être patient face au témoin qui est désormais très âgé et qui peut évoquer des souvenirs douloureux qui le font pleurer ou qui le bloquent . Etre donc capable d'attendre que le témoin se sente mieux ou se ressaisisse.
- Remettre le témoin sur la voix s'il s'éloigne du sujet.
- Terminer (éventuellement) l'entretien par un message aux jeunes générations que le témoin voudrait faire passer par rapport à ce qu'il a vécu

Après l'entretien:

Revoir le témoignage et en retranscrire quelques éléments en fonction de la restitution que les élèves doivent en faire

Comparer ce témoignages avec d'autres

Passer à l'exploitation et à l'appropriation du témoignage par les élèves en vue de d'une restitution de ce dernier.